



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»

Д.Е. Алимов
12.01.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005г №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

1.4. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающегося.

1.5. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2. Цели, основные задачи.

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности обучающихся,
- б) повышение эффективности организации учебного процесса,
- в) разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,

2.3. В дополнение к обязательным темам программы обучения могут вводиться темы по выбору самих обучающихся.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Дистанционное обучение осуществляют преподаватели соответствующих дисциплин.

3.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) компьютерные демонстрации;

г) электронные источники информации.

3.4. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе профессиональных стандартов и программы обучения.

3.5. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.6. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения, в том числе, успешную сдачу квалификационных экзаменов.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных преподавателями ЧОУ.

4.2. Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и преподавателя, относятся к аудиторной нагрузке.

4.3. При реализации образовательной программы ЧОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

4.4. В случае реализации образовательной программы с применением ЭО ЧОУ вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучающимися отдельных тем или всей образовательной программы.

4.5. В случае применения ЭО допускается составление индивидуальных учебных планов в пределах сроков программы курса.

4.6. Образовательное учреждение вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.7. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучающегося.

4.8. Образовательное учреждение вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций, с которыми она заключит соответствующий договор об оказании услуг. С использованием территориальных центров доступа ОУ вправе организовывать мероприятия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, возлагая на партнерскую организацию задачу аутентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий.

4.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляться в регламенте, который должен доводиться до сведения обучаемых.

4.10. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателя, занятого в системе ДОТ.

4.11. Процесс обучения осуществляется в ЧОУ преподавателями при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.12. Оценка учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждой теме учебного плана.

4.13. ЧОУ при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4.14. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение вправе самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых преподавателем. Допускается введение дополнительных, специфических для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых преподавателем.

4.15. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение может привлекать преподавателей, проживающих вне места нахождения образовательного учреждения (филиала). Организационное и методическое взаимодействие ОУ с преподавателями может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся и преподаватель.

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом ЧОУ и настоящим Положением.

5.3. Права и обязанности преподавателя закреплены в договоре с преподавателем и соответствуют законодательству РФ.

6. Основные требования к набору обучающихся по ДО:

- 6.1. Отбор обучающихся с учетом следующих основных требований: высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения; активная самостоятельная познавательная деятельность обучающегося.
- 6.2. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне;
- 6.3. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);
- 6.4. Обучающийся имеет навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.