

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № 2 "03" октября 2014г.

Директор ЧОУ ДПО

«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

_____ Д.Е.Алимов

Введено в действие

Приказ № 4 "03" октября 2014г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»**

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано на основе:
 - Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
 - Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.
- 1.3 Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1 В учебном центре создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.
- 2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» профессионального образования базовой подготовки, допускающим соответствующие медицинские показания.
- 2.3 К освоению «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в учебном центре по данной специальности.
- 2.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.
- 2.5 Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.
- 2.6 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.
- 2.7 Учебный центр может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.8 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном центре может применяться адаптированная форма

обучения с элементами дистанционного обучения.

- 2.9 Целью обучения, указанного в пункте 2.8, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в техникуме.
- 2.10 При обучении, с элементами дистанционного, учебный центр осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

III. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится учебным центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).
- 3.2 При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
 - присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
 - пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, санитарные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.
- 3.3 Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:
- а) для слепых:
задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;
 - б) для слабовидящих:
обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
письменные задания диктуются ассистенту;
- 3.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

IV. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 4.1 В штате учебного центра имеется должность заместителя директора по воспитательной работе, осуществляющего мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.