



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ,
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК В
ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Законом Ставропольского края «Об образовании», Устава ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА».

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой объективную оценку степени качества освоения дисциплин.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

2.3. Текущая аттестация осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин посредством выставления оценок.

Рекомендуемая шкала оценок:

5 (отлично),

4 (хорошо),

3 (удовлетворительно),

2 (неудовлетворительно).

Объектами оценивания являются степень усвоения обучающимися теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями по темам (разделам) учебной дисциплины.

2.4. Вид текущего контроля: фронтальный.

Формы контроля: тестирование, опрос, выполнение практических заданий.

2.5. Итоги текущей успеваемости проставляются в учебный журнал в графы, соответствующие дате проведения учебных занятий.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения учебных дисциплин.

3.2. Формой промежуточной аттестации является зачет по дисциплине.

3.3. Условия, процедура подготовки и проведения зачетов разрабатываются преподавателем самостоятельно.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ЧОУ ДПО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.6. Плата за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

3.7. Основные формы проведения зачета по учебной дисциплине: опрос, тестирование, анализ ситуаций, выполнение практических заданий. Выбор формы проведения зачета по дисциплине осуществляется преподавателем.

3.8. Материалы для проведения зачета составляются на основе программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатывается преподавателем.

3.9. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в учебном журнале «зачтено» / «не зачтено» (возможно сокращение «зач», «н/з») или оценивается по четырёхбалльной системе.

3.10. В случае получения оценки «не зачтено» («неудовлетворительно») по результатам зачета допускается его повторная сдача.

3.11. Положительные оценки сдачи зачетов по учебным дисциплинам учебного плана являются основанием для допуска обучающегося к итоговой аттестации.

4. Итоговая аттестация обучающихся.

4.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе дополнительного профессионального образования.

4.2. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Для организации итоговых экзаменов и зачетов приказом директора ЧОУ ДПО создается выпускная квалификационная комиссия. В неё, кроме сотрудников ЧОУ ДПО могут быть включены преподаватели учебных заведений с соответствующим образованием, а также представители работодателей, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

4.3. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ЧОУ ДПО самостоятельно.

5. Критерии оценки знаний на экзамене и дифференцированном зачете:

- «отлично» – основные вопросы освещены на высоком уровне, без затруднений ориентируется в материале, полно отвечает на дополнительные вопросы. Качество ответов свидетельствует о свободном владении материалом теоретических и практических занятий, а также о изучении дополнительного материала по изучаемому предмету;
- «хорошо» – широко освещены основные вопросы, на дополнительные не отвечает или отвечает не полностью. Качество ответов выявляет свободное владение теоретическими и практическими знаниями. Однако, изучение дополнительного материала по изучаемому предмету не осмыслено или вообще отсутствует;
- «удовлетворительно» – владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изучаемом предмете, не полностью раскрыты основные вопросы. Обучающийся с затруднениями ориентируется в лекционном материале;
- «неудовлетворительно» – обучающийся затрудняется дать обоснованный ответ на вопрос преподавателя, не владеет понятийным аппаратом.

Повторная сдача экзаменов допускается не больше двух раз по каждой дисциплине: один раз преподавателю, второй – комиссии, которая создается руководителем ЧОУ ДПО. Обучающиеся, которые не явились на экзамены без уважительных причин, считаются получившими неудовлетворительную оценку.